

## **İlke Kararları**

### **ÖĞRENCİ KONTENJANI / DANIŞMAN ATANMA SAYISI İLE İLGİLİ İLKE KARARI**

**A)** Enstitüye bağlı anabilim dallarında bulunan her kadrolu öğretim üyesine toplam **6** öğrenciye kadar danışmanlık hakkı tanınır.

**B)** Bununla birlikte, ÖYP, 35.madde ile görevlendirilenler, Yatay geçiş ile kabul edilenler ve Yabancı uyruklular, lisansüstü programdan ilişkisini kestirmedeği için programa kayıtlı gözükün; ancak en az 2 (iki) yarıyıl kayıt yenilemeyen öğrenciler ile aftan yararlanarak geri dönenler olduğu takdirde %50 oranında arttırılır. Dolayısıyla öğretim üyeleri toplamda **en fazla 9** öğrenciye kadar danışmanlık yapabilir.

**C)** Hali hazırda üzerinde **9'dan** fazla danışmanlık bulunan öğretim üyeleri, söz konusu sayı, belirlenen üst sınırın altına düşene kadar yeni danışmanlık alamaz.

### **DANIŞMAN ATAMA KRİTERLERİ İLE İLGİLİ İLKE KARARI**

**A) Yüksek lisans programlarında danışmanlık yapabilmek için;**

Öğretim Üyesi olmak.

**B) Doktora programlarında danışmanlık yapabilmek için;**

**B-1)** Öğretim Üyesi olmak.

**B-2)** En az bir lisansüstü (Tıpta uzmanlık/diğ hekimliğinde uzmanlık/ yüksek lisans veya doktora eğitimi) tez projesi veya araştırma projesi yürütmüş, projeyi sonuçlandırmış ve sonuç raporunu sunmuş olmak,

**B-3)** Son 5 (beş) yıl içerisinde (İçinde bulunulan yılı kapsamaksızın, bir önceki yıldan başlayarak son 5 yıl hesaplaması yapılır) uluslararası atıf indekslere (SCI, SCI-EXPANDED, SSCI, A&HCI, Sport Discus, Spolit, CINAHL vb.) kayıtlı dergilerde, en az 4 (dört) adet makale yayınlamış olmak gerekir.

**B-4)** Yukarıda bahsi geçen yıl hesaplaması yöntemiyle yeterli makale sayısına ulaşamayan durumlarda içinde bulunulan yıl hesaplamaya katılır.

### **TÜM KURUL, KOMİTE, DANIŞMANLIK VE JÜRİLERİN OLUŞTURULMASINDA ETİK KURALLAR İLE İLGİLİ İLKE KARARI**

1) Tüm kurul, komite, danışmanlık ve jüriler (öğrenci alımı sınavı, tez savunma sınavı ve doktora yeterlik sınavı vb.) oluşturulurken; jürilerin birbirleriyle ve jürilerin öğrenci ile yakınlık durumları dikkate alınmalı ve çıkar çatışması/çakışması durumlarına yol açılmamalıdır. Bu durumda, jüriler birbirleriyle veya jürilerin öğrenci ile;

– Daha önce yargıya intikal eden ihtilaflarının olmaması,

– Birinci ve ikinci derece kan bağı olan akrabalık ilişkisinin olmaması,

– Eşi ve evlilik akdine bağlı birinci ve ikinci derece akrabalık ilişkisinin olmaması,

– Boşanmış olsalar bile eski eşin kendisi veya birinci ve ikinci derece kan bağı olan kişilerin olmaması.

2) Lisansüstü sınav jürileri (öğrenci alımı sınavı, tez savunma sınavı ve doktora yeterlik sınavı vb.) oluşturulurken; sınava girecek adayın eğitim gördüğü programda yeterli sayıda öğretim üyesi bulunması durumunda program içinden jürinin oluşturulması gerekmektedir.

### **DOKTORA TEZ SAVUNMA SINAVI İÇİN YAYIN KRİTERİ İLE İLGİLİ İLKE KARARI**

Doktora öğrencilerinin doktora tez savunma sınavına girebilmeleri için, eğitimini aldığı doktora bilim alanında uluslararası atıf indekslerine (SCI, SCI-EXPANDED, SSCI, A&HCI, Sport Discus, Spolit, CINAHL vb) kayıtlı dergilerin birinde en az bir yurtdışı yayın yapması gerekmektedir.

Bu ek koşulları yerine getirmeyen öğrenciler, tez savunma sınavına alınmaz ve başarısız sayılırlar.

### **SINAV JÜRİLERİNİN BELİRLENMESİ İLE İLGİLİ İLKE KARARI**

1) Yüksek lisans tez savunma sınavı jürisi oluşturulurken kurum dışından 1(Bir) asıl ve 1(Bir) yedek jüri üyesi davet edilmesi,

2) Doktora yeterlik ve tez savunma sınavı jürisi oluşturulurken kurum dışından 2(İki) asıl ve 1(Bir) yedek jüri üyesi davet edilmesi uygundur.

### **İNTİHAL PROGRAMI RAPORU KRİTERİ İLE İLGİLİ İLKE KARARI**

Öğrencinin tez savunma sınavına girebilmesi için; tezinin intihal programı tarafından taranmış raporunu (Öğrenci ve danışmanı tarafından imzalanmış) tezi ile birlikte enstitüye teslim etmesi gerekmektedir.

### **LİSANÜSTÜ EĞİTİM YAPILAN ANABİLİM DALLARINA KADRO TAHSİSİNDE DİKKATE ALINACAK KRİTERLERİLE İLGİLİ İLKE KARARI**

Enstitüye tahsis edilen araştırma görevlisi kadro sayısına göre öncelikle araştırma görevlisi kadroları, yüksek lisans ve doktora eğitimini aktif olarak birlikte yürüten anabilim dallarına dağılımı yapılır.

1) Sadece Yüksek Lisans programı olan ve Yüksek Lisans eğitimini faal olarak sürdüren (mevcut öğrencisi olan ve eğitim yapılan) anabilim dallarına her bir yüksek lisans programı için en fazla 4 (dört) adet araştırma görevlisi kadrosu tahsisi yapılır,

2) Yüksek Lisans ve Doktora eğitimini birlikte yürüten anabilim dallarına eğitimi faal durumda olan (mevcut öğrencisi olan ve eğitim yapılan) her bir yüksek lisans programı için en fazla 4 (dört), her bir Doktora Programı için en fazla 8 (sekiz) adet araştırma görevlisi kadrosu tahsisi yapılır,

3) Anabilim dallarına 1. ve 2. maddelere göre tahsis edilen kadrolar, anabilim dalının isteği doğrultusunda yüksek lisans veya doktora programlarının herhangi birinde kullanılabilir,

4) Enstitüye tahsis edilen kadro sayısı, halen kadro bekleyen öğrenci sayısından az ise Enstitüye tahsis edilen kadroların anabilim dallarına tahsisi, aşağıdaki kriterlerden elde edilen toplam puanlar dikkate alınarak belirlenir;

4-a) Anabilim dalının halen mevcut toplam kadro sayısı:

Mevcut kadro sayısı: \_\_\_\_\_ Puan karşılığı:

0	24
1	22

2	20
3	18
4	16
5	14
6	12
7	10
8	8
9	6
10	4
11	2
12	0

**4-b)** Anabilim dalında, halen ücret karşılığı Sosyal Güvenlik Kurumlarına bağlı daimi bir kadroda çalışmayan ve kadro bekleyen öğrencilerden, Yüksek Öğretim Kurulu tarafından yayımlanan, “**Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen Veya Açıkta Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik**”te yer alan genel ve özel şartları sağlayan Yüksek Lisans ve Doktora öğrencilerinden **her biri için 1 (bir) puan.**

**4-c)** Anabilim dalında, halen ücret karşılığı Sosyal Güvenlik Kurumlarına bağlı daimi bir kadroda çalışmayan ve son üç yıl içinde ALES’ten en az 70 (yetmiş) ve YDS’den en az 50 (elli) puan almış kadro bekleyen doktora ve yüksek lisans öğrencilerinin Lisansüstü eğitimlerinde geçirdikleri **her bir yarıyıl için 1(bir) puan.**

**4-d)** Anabilim dalında, son beş yılda (**içinde bulunulan yılı kapsamaksızın, bir önceki yıldan başlayarak son 5 yıl hesaplaması yapılır**) yapılan lisansüstü tezlerine (yüksek lisans ve doktora tezleri) dayalı SCI, SCI expanded, SSCI’de taranan dergilerde yapılan tez başına düşen yayın sayısı:

0 – 0,9 : 0 puan

1 – 1,9 : 4 puan

2 – 2,9 : 8 puan

3 veya yukarısı : 12 puan

**5)** 4. maddede sunulmuş olan puanlama sistemi göz önüne alınarak, 4 a-b-c maddelerinden alınan puanlar her anabilim dalı için hesaplanır, anabilim dalları aldıkları puana göre sıralanır, en yüksek puanı olan anabilim dalına bir kadro verilir, verilen kadro için anabilim dalının toplam puanından 12 puan (yukarıda belirtilen 4A-D maddelerinin her biri için 3 puan) düşülür, daha sonra verilecek her bir kadro için sıralama tekrar yapılır ve en üstteki anabilim dalına bir kadro tahsis edilir.

**6)** Enstitüye tahsis edilen kadro sayısı, kadrosuz olup da kadro bekleyen öğrenci sayısına eşit veya fazla ise, 1., 2. ve 3. maddelerde sözü edilen kriterler göz ardı edilerek kadro bekleyen tüm öğrencilere kadro tahsisi yapılabilir.